

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАСПИЙСК»  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Мира ул. 4 «а», г. Каспийск, 368300,  
тел.(факс) +7(87246) 5-12-90 раб. +7(87246) 5-20-05  
сайт: <https://ksp.siteuo.ru/>, e-mail: [kaspguo@mail.ru](mailto:kaspguo@mail.ru)

«19» сентябрь 2022г. № 01-19/1424а

**Аналитическая справка**

**по результатам работы педагогов-психологов и социальных педагогов  
общеобразовательных организаций ГО «г. Каспийск»**

**Цель проверки:** социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Обеспечение координации деятельности социального педагога и педагога-психолога.

**Методы:** проверка документации педагогов-психологов и социальных педагогов, посещение коррекционных занятий, диагностика; опрос; изучение продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей).

В ходе проверки выяснилось, что педагоги-психологи и социальные педагоги общеобразовательных организаций организуют свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Работа педагогов-психологов ведется по нескольким направлениям:  
1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.

2. Разработка программы формирования психологического здоровья развития учащихся «группы риска». В сентябре – октябре проводится диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой были проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска» нуждающимися в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проводится индивидуальная диагностика познавательных процессов (внимание, механической памяти и работоспособности). Результаты показали, что нужна систематичность в коррекционно-развивающих занятиях.

3. Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы.

4. Выступление на лекториях, родительских собраниях и педагогических советах.

Работа социального педагога в решении проблем по профилактике правонарушений, обучающихся строится следующим образом:

1. С целью профилактики и выявления девиантного поведения проводится групповая диагностика у старшеклассников, учащихся, стоящих на различные

рода учётах, по методике «Социально – психологическая особенность подростковой агрессивности и враждебности».

2. В 2021 – 2022 учебном году на внутри школьный контроль было поставлено 115 учеников. Для работы с этой категорией учащихся был разработан план. Согласно плану, были проведены диагностики: эмоционально-личностная дизадаптация. На каждого, поставленного на учет ребенка проведена диагностика («Акцентуация характера») и заполнены диагностические листы, определен индивидуальный план коррекционной работы посещения семьи, где были даны рекомендации родителям, испытывающие трудности в воспитании детей. Для работы с неблагополучными семьями соц. педагог и психолог осуществляли патронаж семей на дому, где проводилась работа согласно плану.

В общеобразовательных организациях был проведен цикл бесед по профилактике правонарушений: «Образ жизни и здоровье», «Наркомания – знак беды», дискуссия «Что мы знаем о наркотиках», «Влияние алкоголя на организм человека», «Отношение к пагубным привычкам», «Подросток и закон», «Правонарушения и преступления. Последствия правонарушений и преступлений», «Драка и ее последствия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультирования с учениками, которые находятся на внутришкольном учете.

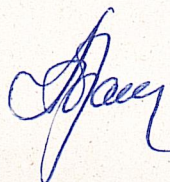
**Вывод:**

- 1) Работа по проблемам психологического здоровья и профилактике правонарушений, обучающихся осуществляется систематически.
- 2) Социальными педагогами и педагогами-психологами ОО ведётся соответствующая документация.
- 3) Проводятся консультации с родителями, педагогами, детьми.
- 4) В сравнении с прошлым годом увеличилось количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.

**Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по решению проблем психологического здоровья обучающихся.
- 2) Социальным педагогам и педагогам-психологам ОО провести разъяснительную беседу с учащимися, стоящими на учёте о необходимости коррекции поведения, для снятия с учёта.
- 3) Социальным педагогам согласовать план снятия учащихся с учёта с инспекцией по делам несовершеннолетних.
- 4) Социальным педагогам и педагогам-психологам ОО проводить коррекционные занятия с учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте.

Начальник



Л. Абрамова